

QUE É O ECOALITY?

Mobilizar mais jovens a comprometeram-se com os desafios globais e a reforçarem a sua cooperação com as Autoridades Locais, de forma a consciencializar e sensibilizar para a urgência e a responsabilidade partilhada de tomar medidas coletivas para apoiar e promover a Justiça Climática e de Género.



CALENDÁRIO

Ano letivo 2024/2025

PÚBLICO-ALVO

Escolas de Loures: professores/as e estudantes do Ensino Secundário e Profissional, e técnicos/as.

Associações de Loures: jovens com 15 ou mais anos, voluntários/as, técnicos/as e formadores/as.

CARACTERÍSTICAS DO PROJETO

Características e condições de participação

- Participar na formação de professores (ação acreditada de curta duração, de 6h), dirigida a docentes do Ensino Secundário e Profissional;
- Dinamizar cerca de 4h de aulas sobre os temas do projeto (programa de aprendizagem para alunos/as);
- Estimular a iniciativa dos/as estudantes para se inscreverem nas restantes iniciativas que se realizam fora do horário letivo (atividades entre pares, *bootcamp*, campo de voluntariado, ...).

O que oferecemos?

- Formação acreditada;
- Apoio contínuo e constante da equipa do projeto que é composta por elementos do Município de Loures (Juventude) e da ONGD AIDGLOBAL;
- Participação num projeto financiado pela Comissão Europeia que envolve 10 países, 10 Municípios e 10 Organizações Não-Governamentais (ONG).

INTERESSE EM PARTICIPAR

Candidate-se até 10 de outubro de 2024, através do formulário de inscrição, acessível pelo QR Code:

- Nome: Sofia Lopes
- E-mail: gab.projectos@aidglobal.org
- Telefone: 932 469 204



As candidaturas referem-se, apenas, ao ano letivo 2024/2025. O projeto tem continuidade nos dois anos letivos seguintes, não sendo obrigatório o envolvimento da escola nos anos escolares seguintes.

PROJETO



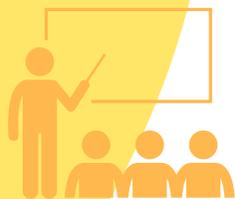
Jovens e Autoridades Locais juntos pela Justiça Climática e de Género!

ATIVIDADES E PAPEL DOS PROFESSORES

1 FORMAÇÃO DE PROFESSORES

OUT - NOV 2024

Formação creditada (6 horas), enquadrada na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, em torno de estratégias pedagógicas para sensibilizar e consciencializar para temas como Justiça Climática, Igualdade entre Mulheres e Homens e globalização e interdependências.



2 INTEGRAR O PROJETO NA ESCOLA

DEZ 24 - MAR 25

Seguindo os temas do projeto, as sessões terão como base atividades dinâmicas que estimulem a vontade dos/as alunos/as em se envolverem na sociedade enquanto cidadãos e cidadãs ativos/as e participativos/as. Estas atividades serão promovidas pelos/as docentes, com o apoio da equipa do projeto.

Prevê-se o envolvimento de, pelo menos, uma turma por docente e a dinamização de cerca de 4h de aulas (ex. 2 blocos de 90 min e 1 de 45-60 min).



3 LABORATÓRIOS ECO-POLIS

MAR - MAI 2025

Os Laboratórios "Eco-Polis" contarão com a participação voluntária de grupos de estudantes (que frequentaram, previamente, os programas de aprendizagem), juntamente com jovens de grupos e associações e representantes do Município de Loures.

O objetivo é debater e cocriar ações locais que reforcem a Justiça Climática e de Género nas comunidades-alvo.

O papel dos/as docentes envolvidos no projeto é, apenas, de estimular a participação dos/as estudantes nos Laboratórios, visto que os mesmos são realizados fora do horário letivo.



4 ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM ENTRE PARES

MAI - JUL 2025

Com o apoio de professoras/es, os grupos de alunas/os previamente capacitados irão organizar e implementar atividades dirigidas aos seus colegas (de escola, por exemplo), com vista a reforçar o empoderamento juvenil e ampliar o diálogo entre pares sobre a interdependência e interseccionalidade das crises globais e o papel do ativismo juvenil e da Cidadania ativa.

O papel dos/as docentes é motivar a participação dos/as seus/suas alunos/as e apoiar no caso de alguma dificuldade.



5 CAMPO DE VOLUNTARIADO NACIONAL

10 DIAS - JUL 2025



Os/As estudantes selecionados/as participarão no campo de voluntariado e ativismo sobre Justiça Climática e de Género, que ocorrerá em Loures, durante 10 dias.



ENQUADRAMENTO: Este projeto é enquadrado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, promovendo, ainda, princípios e valores que respondem ao "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória". Foi concedida autorização, por parte da Direção-Geral de Educação, para a intervenção nas escolas.



Financiador:



Promotores:



Parceiros:



SEGUE-NOS



www.aidglobal.org



[@aidglobal_ongd](https://www.instagram.com/aidglobal_ongd)



www.facebook.com/AIDGLOBAL.ORG/



<https://pt.linkedin.com/company/aidglobal>