

# Curso

## Comunicação Aumentativa em Contexto Escolar (Perspetiva das Tecnologias de Apoio)

3, 5, 10, 13 e 15 de fevereiro de 2025





### **FICHA DE INSCRIÇÃO:**

<https://forms.gle/RmwIPM63u642ahSL6>

### **INSCRIÇÕES:**

Data limite de inscrição:  
27-01-2025.

### **PREÇO:**

Associado ANIP - 110 €  
Não Associado - 125 €

**Desconto de 15%** para grupos de 2 ou mais pessoas.

**Desconto de 15%** para inscrições **até dia 20-01-2025** (*não acumulável com desconto de grupo*).

O Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, estabelece princípios e normas que promovem a Inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa. Para que haja uma participação efetiva do aluno com deficiência, os profissionais de educação desempenham um papel crucial, tendo de dar respostas educativas adequadas às capacidades de cada aluno. Muitos destes alunos, apresentam necessidades complexas de comunicação (ex.: Perturbações do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral, etc.) e/ou incapacidades motoras que dificultam o acesso às aprendizagens.

Desta forma, este curso surge da necessidade de encontrar estratégias para que os profissionais de intervenção precoce na infância, psicólogos, docentes de educação pré-escolar, de ensino especial e outros, possam implementar nas suas intervenções promovendo as aprendizagens inclusivas.

## FORMADORA:



### Miriam Azevedo

- Licenciada em Engenharia Biotecnológica e Pós-graduada em Neurodesenvolvimento em Pediatria (Universidade Católica - ICS) e em Educação Especial (ESE Lisboa).
- Exerce funções como técnica especialista em tecnologias de apoio (TA) à comunicação aumentativa e interfaces de acesso na empresa Anditec, desde 2010. Possui elevada experiência na avaliação e implementação de TA em pessoas com disfunções neuromotoras e necessidades complexas de comunicação.
- Tem formação avançada em "Engenharia da Linguagem -Tecnologias de Apoio a Necessidades Complexas da Educação".
- Responsável pelas ações de formação aos docentes de educação especial para o projeto das bibliotecas "*Juntos podemos Ler*" nos softwares GRID 3 e Boardmaker.
- Colabora como docente nas Unidades Curriculares: "*Tecnologia de Apoio à Comunicação*" na Formação Avançada em Tecnologias de Apoio para a Inclusão, na UCP de Lisboa, desde 2019; "*Tecnologia de Apoio*" do 3º ano do Curso de Licenciatura em Fisioterapia na ESSA, desde 2020.

## DESTINATÁRIOS:

Profissionais que desenvolvam atividades com crianças (Docentes de Educação Especial, de Educação Pré-escolar, do 1.º Ciclo do CEB, Psicólogos, Técnicos de Serviço Social), Famílias e outros/as interessados/as na temática.

## PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como o Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser, som, *webcame* microfone para a realização de *chats* e videoconferências.

## **OBJETIVO GERAL:**

Desenvolver competências que permitam capacitar os docentes de educação especial e outros profissionais de intervenção precoce com ferramentas necessárias para apoiarem crianças com necessidades complexas de comunicação no seu processo educativo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Dotar os formandos com conhecimentos sobre comunicação aumentativa (CA).
- Relacionar as capacidades da criança com a intervenção a implementar.
- Fornecer estratégias de avaliação, implementação e intervenção com CA em contexto escolar.
- Compreender a Educação Inclusiva na sua multidimensionalidade.
- Identificar as tecnologias de apoio como recursos valiosos na intervenção na educação inclusiva.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- 1. Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)**
  - a. Em que consiste? Qual o Público-Alvo?
  - b. Verdades e Mitos.
  - c. Tecnologias de Apoio À CAA: baixa, média e alta tecnologia.
- 2. Avaliação e Financiamento de tecnologias de apoio para a Comunicação Aumentativa**
  - a. Etapas da avaliação.
  - b. Financiamento.
- 3. Estratégias de Implementação**
  - a. A importância do papel dos parceiros de comunicação e equipa multidisciplinar.
  - b. Métodos de implementação.
  - c. Construção de tabelas de comunicação.
  - d. Estudos de caso.

## **METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:**

O curso tem carácter teórico e prático, composto por sessões síncronas, onde se pretende transmitir conceitos teóricos e envolver de forma participativa e reflexiva os formandos de modo a criar um espaço que privilegie: a partilha de experiências e ideias, a reflexão e readaptação de formas de atuação e a análise e discussão de casos entre o grupo de formandos e o formador para promover a resolução de problemas e aplicação de estratégias baseadas na informação transmitida na ação.

As metodologias pedagógicas a utilizar são:

- Expositivas e demonstrativas: através da exposição oral e escrita, utilizando apresentações audiovisuais e vídeos demonstrativos
- Ativas e interrogativas: através da realização discussão, partilha e reflexão de casos
- Práticas: Realização de tabelas de comunicação, apresentação e discussão das atividades

A avaliação da aprendizagem será contínua e sumativa, tendo em consideração a qualidade e motivação para participar na ação de forma pertinente e construtiva, bem como o relatório de reflexão final sobre os efeitos da formação e outros exercícios solicitados.

Datas: **3, 5, 10, 13 e 15 de fevereiro de 2025**

### **Horário:**

Dia 03: 18h30 às 21h

Dia 05: 18h30 às 21h

Dia 10: 18h30 às 21h

Dia 13: 18h30 às 21h

Dia 15: 09h30 às 12h30

**Duração:** 15h

- 13h de **sessões síncronas**

- 2h de sessão assíncrona

**Área de Formação:** 726 – Terapia e Reabilitação

**Modalidade de Formação:** Outra formação profissional

**Forma de Organização:** Online (Plataforma Zoom)

## **CERTIFICADO DE FORMAÇÃO E ACREDITAÇÕES:**

### **- Formação Certificada pela DGERT**

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

### **- Acreditação para Docentes.**

Curso de formação **acreditado pelo CCPFC** com o registo: **CCPFC/ACC-122671/24.**

A presente ação **revela para efeitos de progressão em carreira de professores** dos grupos **910, 920 e 930**, de acordo com o previsto no n.º 1 do artigo 8.º e artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores.



Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Centro de Formação

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos,  
visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt)  
ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)



Entidade Formadora  
**Acreditada pelo CCPFC**  
Registo de acreditação:  
**CCPFC/ENT - NI - 0184/22**