

# Curso

## EBR – Entrevista Baseada nas Rotinas: Práticas de Intervenção Precoce para Promover a Participação da Família

**17 de abril de 2024**

**22 de abril de 2024** (Presencial)

**3 e 7 de maio de 2024**

**24 e 26 de junho de 2024** (Follow-up)

COIMBRA

**Associação Nacional de Intervenção Precoce**

Sala de Formação ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C

3000-319 COIMBRA





## FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/yq1pNz58zcppt3hU8>

## INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:  
12-04-2024.

## PREÇO:

Associado ANIP – 130 €  
Não Associado – 145 €

**Desconto de 10%** para grupos de 2 ou mais pessoas.

**Desconto de 15%** para inscrições **até dia 20-03-2024** (*não acumulável com o desconto de grupo*).

A forma como a Intervenção Precoce na Infância (IPI) é conceptualizada e implementada é determinante para a qualidade e eficácia da intervenção, traduzindo-se em efeitos benéficos para as crianças e famílias apoiadas. Sabemos que uma intervenção baseada nas rotinas é um dos elementos chave para a implementação de práticas centradas na família, dado que é nos ambientes naturais de aprendizagem do dia-a-dia, onde as crianças passam a maior parte do tempo, que experienciam diversos acontecimentos e atividades diárias com os quais aprendem e se desenvolvem.

### O Modelo de Intervenção Baseado nas Rotinas

preconizado pelo Professor Robin McWilliam, observa os princípios fundamentais que uma intervenção precoce baseada nas evidências e nas práticas recomendadas adota: **Perspetiva Ecológica; Baseada nas Forças; Focada na Relação; Centrada na Família e Reflexiva e acentua a importância das rotinas no processo de intervenção.**

Com ênfase na planificação da intervenção com as famílias, a partir de uma avaliação das suas necessidades e das necessidades funcionais da criança nos contextos onde participa, este curso proporciona um conjunto de recursos e instrumentos de trabalho que apoia e facilita a intervenção dos profissionais de IPI, entre eles, os docentes, junto das famílias e outros cuidadores de crianças, apoiando o seu desenvolvimento de competências para, designadamente, planificar, organizar e sistematizar a informação recolhida com vista a um plano de intervenção funcional e verdadeiramente centrado na família.

## FORMADORAS:



### Leonor Carvalho

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Mestre em Intervenção Precoce pela Universidade do Minho.
- É reconhecida pela OPP, desde 2016, como especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com especialidade avançada em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais.
- É psicóloga e diretora de serviços da ANIP.



### Viviana Ferreira

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciatura em Psicologia da Educação e Reabilitação – Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve.
- Mestre em Psicologia do Desenvolvimento - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Detentora de formação profissional e académica em áreas diversificadas e experiência profissional na área da Intervenção Precoce e da Deficiência Visual.
- Atualmente exerce funções de psicóloga na ANIP, integrando Equipas Locais de Intervenção do SNIPI.

## DESTINATÁRIOS:

Profissionais de IPI, preferencialmente, a desempenharem funções nas Equipas Locais de Intervenção (ELI): Educadores, Professores do 1.º CEB e de Educação Especial, Psicólogos, Enfermeiros, Terapeutas, Médicos, Técnicos de Serviço Social e outros Profissionais de IPI.

## PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como o Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser, som, *webcame* microfone para a realização de *chats* e videoconferências.

## OBJETIVO GERAL:

Capacitar os profissionais de IPI, entre eles, os docentes para a utilização de recursos, instrumentos de trabalho que lhes permitam desenvolver, no seu contexto profissional, uma intervenção de qualidade, centrada na família (ICF) e baseada nas rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

No final da formação, os formandos deverão:

- Reconhecer o ciclo de avaliação e de intervenção
- Definir os conceitos de envolvimento, independência, interações sociais e satisfações das famílias com as rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.
- Elaborar um ecomapa através de um exercício prático e reconhecer a sua importância/utilidade como suporte na intervenção.
- Conhecer e aplicar o protocolo EBR.
- Elaborar um objetivo funcional tendo em conta os 7 passos de construção dos objetivos funcionais de uma Entrevista Baseada nas Rotinas.
- Enumerar as vantagens e desvantagens dos modelos de funcionamento de equipa (Multi e Transdisciplinar) e identificar qual o modelo adequado a uma intervenção centrada na família.
- Distinguir os três tipos de suporte de Visita Domiciliária e aplicar o Guião de Visita Domiciliária.
- Identificar o papel de mediador de caso nos contextos de infância (creche, jardim de infância, ama).
- Saber envolver a família e o contexto educativo ao longo do processo de intervenção.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

### A. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

- Definição de conceitos de acordo com o modelo de Robin McWilliam

### B. PRÁTICAS DE IP BASEADAS NAS ROTINAS

- B.1 Ecomapa
- B.2 Entrevista Baseada nas Rotinas
- B.3 Papel do Mediador de Caso
- B.4 Visita Domiciliária
- B.5 Consultoria colaborativa nos Contextos de Infância

### C. FOLLOW-UP

*(a realizar 2 meses após a formação)*

*\* O certificado de aproveitamento está condicionado à realização dos trabalhos solicitados para o follow-up.*

## METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

A metodologia utilizada será essencialmente expositiva, interrogativa e participativa, privilegiando a reflexão e autorreflexão dos formandos sobre as formas de atuação na IP, a partilha de experiências e o envolvimento dos formandos em casos práticos e dinâmicas de grupos, a realizar on-line, através do chat e videoconferência, assim como presencialmente. Recorrer-se-á, ao visionamento de vídeos demonstrativos das práticas, que servirão de base à análise e reflexão dos participantes sobre o tema em questão e, posteriormente, para demonstrar a aplicação dos conceitos ou técnicas que se pretendem transmitir.

Avaliação da formação será avaliação *contínua e sumativa*. Esta culminará com o *follow-up*, onde se pretende que os formandos apresentem casos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos nos primeiros dias de formação, através da apresentação de vídeo com a aplicação de uma EBR.

No final da ação de formação serão aplicados questionários de satisfação aos formandos e formadores.

Datas: **17 de abril de 2024**  
**22 de abril de 2024** (Presencial)  
**3 e 7 de maio de 2024**  
**24 e 26 de junho de 2024** (Follow-up | Online)

### Horário:

17-04-2024: 16h às 19h30  
22-04-2024: 09h30 às 13h | 14h às 17h30 (Presencial: Coimbra)  
03-05-2024: 16h às 19h  
07-05-2024: 16h às 19h30  
24-06-2024: 16h às 19h  
26-06-2024: 16h às 19h

**Duração:** 25h

- 07 horas **presenciais**
- 16 horas **síncronas** + 02 horas **assíncronas**

**Área de Formação:** 762 – Trabalho Social de Orientação

**Modalidade de Formação:** Outra formação profissional

**Forma de Organização:** B-Learning [Online (Zoom) + Presencial]

### Certificado de Formação e Acreditações:

#### - Formação Certificada pela DGERT

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Para a **obtenção do certificado é obrigatória a presença e apresentação dos trabalhos solicitados para o Follow-up**. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

#### - Acreditação para Docentes

Curso de formação em **processo de acreditação pelo CCPFC** para **docentes** dos grupos de recrutamento **100, 110, 120, 910, 920, 930**.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Centro de Formação

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos,  
visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt)  
ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)



Entidade Formadora  
**Acreditada pelo CCPFC**  
Registo de acreditação:  
**CCPFC/ENT - NI - 0184/22**