

Curso

A Avaliação em Intervenção Precoce (IP)

15, 16, 21 e 22 de março de 2024





FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/EWhzwwC3qGLwd7Ew8>

INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:
10-03-2024.

Este curso só se realizará com um número mínimo de formandos.

PREÇO:

Associado ANIP – 95 €
Não Associado – 110 €

Desconto de 10% para grupos de 3 ou mais pessoas.

Desconto de 10% para inscrições **até dia 25-02-2024** (não acumulável com o desconto de grupo).

A Avaliação em Intervenção Precoce é uma das etapas basilares à implementação de uma intervenção centrada na família/ cuidadores, pelo que é necessário que os profissionais de Intervenção Precoce na Infância (IPI) tenham conhecimentos que os auxiliem a recolher informação, tomar decisões e a desenhar com os cuidadores/ família uma intervenção individualizada que responda às reais preocupações, prioridades e recursos da família, tendo em consideração as características da criança e a forma como estas são percecionadas pela família e outros cuidadores. Esta recolha de informação, será fundamental para a elaboração do **Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP)** e posterior **implementação**.

Trata-se de um processo contínuo de encontros individualizados no contexto da relação de colaboração entre a família, profissionais de IPI e educadores, que será tanto ou mais eficaz, quanto maior a relação de confiança estabelecida entre estes e as famílias.

Assim, torna-se central que os profissionais de IPI, entre eles docentes, psicólogos, terapeutas e outros, adquiram competências para que todo o processo de avaliação seja realizado de forma colaborativa e centrado nas prioridades dos cuidadores de modo a contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem da criança.

FORMADORAS:



Celina Carvalho

- Licenciada em Psicologia Clínica, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra e pós-graduada em desenvolvimento familiar e educação parental.
- É reconhecida pela ordem dos psicólogos portugueses, desde 2016, como especialista em psicologia clínica e da saúde e especialista avançada em Intervenção Precoce (IP).
- Psicóloga, formadora e profissional de Intervenção Precoce na ANIP.



Daniela Lourenço

- Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
- É psicóloga, profissional de Intervenção Precoce da ANIP e formadora na área do desenvolvimento infantil e intervenção precoce na infância.

DESTINATÁRIOS:

Profissionais de Intervenção Precoce, Docentes do Ensino Pré-Escolar, do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Educação Especial, famílias e outros profissionais interessados/as na temática.

PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como Teams ou Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser (como o Chrome, Internet Explorer, Firefox, entre outros), som, *webcam* e microfone para a realização de *chats* e videoconferências.

Este curso é o 1.º de um **ciclo de 3 cursos (Avaliação em IPI, Desenvolvimento do PIIP e Implementação do PIIP)** fundamentais à implementação de práticas recomendadas em IPI, pelo que, ainda, que não seja obrigatório a frequência de um dos cursos para frequentar os seguintes, aconselha-se a sua frequência, numa lógica de continuidade formativa, uma vez que os conteúdos se encontram interligados.

OBJETIVO GERAL:

Dotar os profissionais de IPI de um conjunto de competências que lhes permitam compreender e apoiar o processo de avaliação em intervenção precoce na infância (IPI) como mais uma oportunidade para promover o desenvolvimento da criança e reforçar a relação de colaboração com a família, reconhecendo a sua centralidade e respondendo às suas preocupações, prioridades e necessidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Enquadrar o processo de avaliação no âmbito do ciclo de avaliação e intervenção em IPI;
- Distinguir as características de uma avaliação tradicional da avaliação em IPI;
- Identificar o que caracteriza a avaliação em IPI nas suas duas principais dimensões;
- Promover o desenvolvimento de competências na concretização de um processo de avaliação centrado na família/cuidadores;
- Identificar os mitos e desafios associados ao processo de avaliação em IPI;
- Promover a reflexão sobre as práticas e a partilha entre os diferentes profissionais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. O processo de Avaliação centrado na família

- O ciclo de intervenção dos serviços personalizados para as crianças e suas famílias e as práticas de ajuda eficaz ao longo do ciclo de intervenção.
- Construção da relação de colaboração.

2. A Avaliação em Intervenção Precoce na Infância

- Identificação das preocupações, prioridades e recursos da família.
- Identificação das características da criança.

3. Como implementar a avaliação da criança numa perspetiva centrada na família

- Planificação da avaliação com a família.
- O papel da família na condução da avaliação.
- A partilha dos resultados.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, interrogativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, resolução de exercícios individuais e/ou de grupo, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho **online**.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a participação ativa dos formandos em toda a formação, o espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade nas sessões síncronas, bem como os exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente durante a sessão e em tarefas assíncronas. Será ainda, aplicado um pré-teste inicial e um pós-teste no final da sessão, bem como um relatório de reflexão individual sobre a ação, de modo a aferir os conhecimentos adquiridos pelos formandos.

Datas: 15, 16, 21 e 22 de março de 2024

Horário:

5ª Feira: 17h às 20h30

6ª Feira: 17h às 20h30 | 17h às 20h

Sábado: 9h30 às 13h

Duração: 15h

- 13h30 de **sessões síncronas**

- 1h30 de sessão assíncrona

Área de Formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

Modalidade de Formação: Outra formação profissional

Forma de Organização: Online (Plataforma Zoom)

Certificado de Formação e Acreditações:

- Formação Certificada pela DGERT

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

- Curso de Formação Acreditado pelo CCPFC com o registo: CCPFC/ACC-122631/24

A presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de **professores dos grupos 100, 110, 910, 920, 930**, de acordo com o previsto no n.º 1 do artigo 8.º e no previsto no artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Centro de Formação

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net



Entidade Formadora
Acreditada pelo CCPFC
Registo de acreditação:
CCPFC/ENT - NI - 0184/22