

# Curso

## Autismo: Sinais de Alerta

9 e 12 de abril de 2024





## FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/ewvTqADH6aBuejS89>

## INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:  
02-04-2024.

## PREÇO:

Associado ANIP – 67,50 €

Não Associado – 82,50 €

Desconto de 10% para grupos de 2 ou mais pessoas.

**Desconto de 10%** para inscrições até **dia 15-03-2024** (não acumulável com o desconto de grupo).

A **Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)** é uma perturbação do neurodesenvolvimento com múltiplas manifestações, que partilham entre si várias características essenciais, nomeadamente, alterações na comunicação, na interação social, associadas a comportamentos e interesses que podem ser repetitivos, estereotipados e/ou restritivos, sendo que as alterações sensoriais se encontram associadas num número muito elevado de casos. O nível de severidade, definido pelo apoio necessário, assim como a variabilidade na manifestação destas características, o nível de desenvolvimento cognitivo, difícil de apurar muito precocemente, assim como as competências de linguagem, pode levar a quadros clínicos de grandes discrepâncias, dificultando a identificação desta perturbação pelos diferentes profissionais.

Estima-se que 1% da população tenha uma PEA (DSM5, 2013), diagnosticando-se cada vez com maior frequência e numa idade cada vez mais precoce.

A PEA afeta significativamente o como a criança percebe o mundo à sua volta, se comporta, brinca, comunica e se relaciona com os outros, com um impacto acentuado na sua vida pessoa, familiar, escolar e social.

Assim, torna-se fundamental que os profissionais de primeira linha na infância adquiram um conhecimento cada vez mais aprofundado acerca das várias manifestações das características diagnósticas da PEA, o mais precocemente possível, por forma a que seja iniciada uma intervenção adequada e específica a esta forma tão particular de apreender o mundo.



## FORMADORA:

### Cristina Nunes

Psicóloga Especialista em Clínica, Saúde e Educação pela OPP, com especialidades avançadas em Intervenção Precoce e NEE, Mestre Pré-Bolonha em Psicologia pela Universidade do Porto, onde foi investigadora no Centro de Psicologia e Educação da Criança, desenvolve atualmente a sua prática profissional em projeto próprio no Porto, designado SerQuemSou, Psicologia & Formação, Lda do qual é diretora clínica.

É, ainda, formadora em diferentes entidades a nível nacional, para profissionais das várias áreas, é coordenadora científica de uma especialização em intervenção multidisciplinar na PEA, é supervisora clínica e orientadora de estágios para a OPP com certificação no Modelo de Competências –Certificado Europeu de Psicologia.

Ao longo do seu percurso profissional tem se especializado em várias áreas, com particular relevância no que toca às alterações do neurodesenvolvimento, nomeadamente à Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) e alterações afins, ao longo do ciclo de vida.

Tem formação específica na área da avaliação e intervenção na PEA, nomeadamente formação clínica nos instrumentos de suporte ao diagnóstico AutismDiagnosticInterview–Revised(ADI-R) e AutismDiagnosticObservationSchedule 2 (ADOS2), e em várias metodologias de intervenção como SCERTS, PRT, ImPactProject, ApoyoConductualPositivo enTEA, Curso de ActualizacionenTranstorno delEspectro delAutismo pela AETAPI.

## DESTINATÁRIOS:

Profissionais de IPI e outros que desenvolvam atividades com crianças dos 0 aos 6 anos (Docentes de Educação Pré-Escolar, do 1.º CEB e de Educação Especial, Psicólogos/as, Assistentes Sociais, Enfermeiros/as, Médicos/as, Terapeutas, etc.), Famílias e outros interessados/as na temática.

## PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como a Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser (como o chrome, internet explorer entre outros), som, *webcam* e microfone para a realização de *chats* e videoconferências.



## **OBJETIVO GERAL:**

- Pretende-se com esta ação sensibilizar os docentes e profissionais de intervenção precoce para a identificação dos sinais de alerta para a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), de forma a contribuir para a identificação precoce do Autismo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Caracterizar a Perturbação do Espectro do Autismo de acordo com as linhas orientadoras atuais;
- Explorar as suas manifestações em crianças dos 0 aos 6 anos ao longo do espectro;
- Explicar as causas da Perturbação do Espectro do Autismo;
- Determinar a avaliação ajustada à Perturbação do Espectro do Autismo;
- Apontar linhas mestras orientadoras para uma intervenção baseada na evidência.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- 1. Caracterização da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)**
  - a) Caracterização atual da Perturbação do Espectro do Autismo de acordo com o DSM5-TR (2022)
  - b) Comorbilidades
  - c) Etiologia e prevalência
- 2. Visualização de casos práticos e identificação das características**
- 3. Identificação e avaliação numa perspectiva ecológica: especificidades e instrumentos**
- 4. Os pilares da intervenção com base nas Práticas Baseadas na Evidência**

## **METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:**

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, interrogativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho **online**.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa dos formandos** em toda a formação, espírito crítico e construtivo, **o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas**, bem como os exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente durante a sessão.

Datas: **9 e 12 de abril de 2024**

### **Horário:**

- 3ª Feira – 09h30 às 13h
- 6ª Feira – 17h30 às 21h

**Duração:** 7 horas de **sessões síncronas**

**Área de Formação:** 761 – Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

**Modalidade de Formação:** Outra formação profissional

**Forma de Organização:** Online (Plataforma Zoom)

### **CERTIFICADO DE FORMAÇÃO E ACREDITAÇÕES:**

#### **- Formação Certificada pela DGERT.**

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de Julho, através do **Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO)**.

#### **- Acreditação para Docentes.**

**Ação acreditada** pelo Centro Formação Docente ANIP, como ação de formação de curta duração para **docentes dos grupos de recrutamento, 100, 110, 120, 910, 920, 930** nos termos da alínea d) do n.º 1 do art.º 6.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Centro de Formação

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos,  
visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt)  
ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)



Entidade Formadora  
**Acreditada pelo CCPFC**  
Registo de acreditação:  
**CCPFC/ENT - NI - 0184/22**