



Curso

Implementação do PIIP – Plano Individual de Intervenção Precoce

(Como realizar Visitas aos
Contextos Naturais de forma
centrada na família)

22, 23 e 29 de setembro de 2023



NOVA DATA



INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:
15-09-2023.

Este curso só se realizará com um número mínimo de formandos.

PREÇO:

Associado ANIP – 85 €
Não Associado – 100 €

FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/Qbi4uPzzU7MSSGRcA>

Desconto de 10% para grupos de 3 ou mais pessoas.

Desconto de 20% para **formandos** que frequentaram o Curso “**Avaliação da Criança em IPI**” promovido pela ANIP (não acumulável com o desconto de grupo).

A implementação e a monitorização da intervenção pressupõem um trabalho em equipa transdisciplinar, onde a família está incluída, pondo em prática as estratégias e atividades planificadas para ir ao encontro dos objetivos do plano de intervenção; este é o momento em que a equipa traz o PIIP para a vida diária da criança, nos vários contextos naturais da sua vida, procurando dar resposta às prioridades da família (Carvalho *et al.*, 2016).

A realização do presente curso visa responder às necessidades e desafios que os profissionais de IPI encontram diariamente na sua prática profissional no momento de pôr em prática as estratégias e as atividades nos vários contextos naturais da criança (domicílio e contextos formais de educação e cuidados) e de monitorizar o processo e plano de intervenção.

Este curso foi estruturado complementarmente aos cursos da ANIP “Avaliação da Criança em IPI” e “Desenvolvimento do PIIP – Plano Individual de Intervenção Precoce”. Ainda que não exista a obrigatoriedade de ter frequentado estes cursos previamente, aconselha-se a sua frequência numa lógica de continuidade formativa, uma vez que os conteúdos se encontram interligados e permitem que o formando vá construindo o seu conhecimento relativamente a todo o processo de avaliação e intervenção em IPI.

FORMADORAS:



Carla Lança

- Licenciada em psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
- É reconhecida pela ordem dos psicólogos portugueses, desde 2016, como especialista em Psicologia da Educação com especialidade avançada em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais.
- Formadora na área da Intervenção Precoce na Infância.



Celina Carvalho

- Licenciada em Psicologia Clínica, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra e pós-graduada em desenvolvimento familiar e educação parental.
- É reconhecida pela ordem dos psicólogos portugueses, desde 2016, como especialista em psicologia clínica e da saúde e especialista avançada em Intervenção Precoce (IP).
- Psicóloga, formadora e profissional de IP na ANIP.

DESTINATÁRIOS:

Famílias; profissionais que desenvolvam atividades com crianças dos 0 aos 6 anos (educadores de infância, professores do 1.º ciclo, psicólogos/as, técnicos/as de serviço social, enfermeiros/as, médicos/as, terapeutas, auxiliares de ação educativa, etc.). Outros/as interessados/as na temática.

PRÉ-REQUISITOS:

É necessário conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência - Zoom, acesso a um computador funcional com placa de som, *webcam* e auscultadores com microfone e ligação à internet.

Os formandos deverão, preferencialmente, **ter frequentado o Curso “Avaliação da criança em IPI” e/ou o Curso “Desenvolvimento do PIIP”**.

OBJETIVO GERAL:

Compreender o Plano Individual de Intervenção Precoce como oportunidade de implementação das práticas recomendadas em IPI e reconhecer o papel central da família, realizando visitas de apoio trazendo o PIIP para a vida diária da criança, nos vários contextos da sua vida, respondendo às prioridades da família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Potenciar a utilização do guia Práticas Recomendadas em Intervenção Precoce na Infância – Um guia para profissionais, como suporte à reflexão e às práticas dos profissionais de IPI;
- Reforçar conhecimentos e competências que permitam aos profissionais integrar os princípios da Intervenção Precoce na sua prática diária da intervenção com as crianças, famílias e outros serviços;
- Implementar práticas eficazes e de qualidade ao nível do apoio a crianças e famílias no contexto da IPI
- Desenvolver relações de colaboração e de qualidade com os cuidadores apoiados pela IPI
- Implementar de forma eficaz ações que promovam a capacitação e *empowerment* dos cuidadores
- Efetuar visitas de apoio que promovam o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, através do apoio aos seus cuidadores diários com resultados ao nível da inclusão social da criança
- Usar uma abordagem transdisciplinar de prestação de serviços
- Transformar o PIIP (documento escrito) em ações a implementar na vida diária da criança e da família.
- Desenvolver e reforçar competências ao nível da realização de visitas de apoio que fortaleçam a competência dos cuidadores e o desenvolvimento da criança.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- 1. O modelo transdisciplinar de prestação de serviços:
O papel do Mediador de Caso**
- 2. A Consultoria Colaborativa**
- 3. As visitas aos contextos naturais da criança:**
 - 3.1 – Visitas domiciliárias
 - 3.2 – Visitas aos contextos formais de educação e cuidados

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, interrogativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, resolução de exercícios individuais e/ou de grupo, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho **online**.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa** dos formandos em toda a formação, **o espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas**, bem **como os exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente**.

Datas: 22, 23 e 29 de setembro de 2023

Horário:

Dia 22 (6ª Feira): 14h às 19h
Dia 23 (Sábado): 09h30 às 13h30
Dia 29 (6ª Feira): 16h às 20h

Duração: 14 horas

- 13 horas **síncronas** (em tempo real)
- 1 hora **assíncrona**

Área de Formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

Modalidade de Formação: Outra formação profissional

Forma de Organização: Online (Plataforma Zoom)

Formação Certificada pela DGERT:

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

Ação de formação **em processo de acreditação para docentes** pelo CFdANIP.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?
Associe-se e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net

