

# RISCOS E CATÁSTROFES

## Cursos de Formação de Atualização coincidente com: Colóquios, congressos, simpósios, jornadas ou iniciativas congêneres

Curso 12: EDUCAÇÃO PARA O RISCO: PRÁTICAS E PROJETOS ..... carga horária: 12,5 horas

### Conteúdos:

Vivemos numa sociedade que é sistematicamente confrontada com notícias sobre a manifestação de riscos, quer eles sejam naturais, antrópicos ou mistos. A sociedade atual, caracterizada como uma sociedade de conhecimento e ancorada em plataformas de inovação científica e tecnológica, requer dos cidadãos múltiplas formas de intervenção. Contudo, conhecer e agir no paradigma da “sociedade de risco” exige novas competências pessoais, fundadoras de uma cidadania mais ativa, participativa e informada, que devem ser adquiridas desde o início do percurso escolar.

Nesse âmbito, foi publicado o Referencial de Educação para o Risco (RERisco), que foi produzido por uma equipa interdisciplinar constituída por elementos da DGE e da DGEstE, do Ministério da Educação e Ciência, e da Autoridade Nacional de Proteção Civil, do Ministério da Administração Interna, que é um guia orientador, uma vez que contempla uma abordagem técnico-pedagógica que estabelece a ponte necessária entre a comunidade e a escola.

A educação constitui uma das mais importantes e poderosas ferramentas na construção de novos conceitos, na mudança de hábitos e no diálogo intergeracional. Desempenha, por isso, um papel basilar e estruturante na implementação de mecanismos que conduzem a cidadãos melhor preparados e a sociedades mais resilientes, contribuindo para a crescente consciencialização do risco e a percepção do perigo. Contudo, a promoção de uma cultura de segurança representa um desafio transversal à sociedade, por envolver não só as comunidades escolar e científica, mas também os agentes e instituições de proteção civil e de emergência, e sobretudo cada cidadão, nas suas ações individuais e/ou coletivas.

### Objetivos:

Os desafios colocados pelos fenómenos cindnicos atuais, não só à escala nacional, mas também à escala internacional, têm trazido para primeiro plano a necessidade das pessoas se prepararem para lidar com fenómenos sociais e ambientais excecionais. É por isso que o tema “Riscos” tem vindo a ganhar relevância no currículo português, sendo um conteúdo de abordagem obrigatória, a que todas(os) as(os) estudantes deverão ter acesso. Este curso formação, destinado a Professores do Ensino Básico e Secundário, visa fomentar um amplo debate especializado na temática da Educação para a Riscos, e em particular:

- 1) Refletir sobre o papel da escola portuguesa no domínio da educação para o risco;
- 2) Colocar em diálogo várias/os agentes educativos que representem perspetivas educativas diferenciadas;
- 3) Dar a conhecer práticas educativas a várias escalas (sala de aula, grupo disciplinar, escola) sobre a temática da educação para o risco;
- 4) Fazer um balanço das três décadas de funcionamento do projeto PROSEPE;
- 5) Projetar o futuro da educação para o risco a partir das aprendizagens realizadas com o PROSEPE.

### Formadores:

**Fátima Velez de Castro**

Professora Auxiliar da Universidade de Coimbra

**Adélia de Jesus Nobre Nunes**

Professora Associada c/ Agregação da Universidade de Coimbra

**António Avelino Batista Vieira**

Professor Auxiliar da Universidade do Minho

**João Luís Fernandes**

Professora Auxiliar da Universidade de Coimbra

**Bruno Manuel Santos Castro Martins**

Professor Convidado da Universidade Lusófona do Porto

### Destinatários: (conta como horas de formação específica)

230 - Matemática e Ciências da Natureza

420 - Geografia,

510 - Física e Química,

520 - Biologia e Geologia

### Avaliação:

Este curso realiza-se por avaliação contínua, tendo em conta as seguintes modalidades:

- 1) Qualidade e frequência de participação nos vários momentos do curso de formação (1,5/10 valores);
- 2) Realização de "Relatório Individual" sobre os conteúdos do curso de formação:
  - 2.1) Critérios de avaliação do ponto 2.
    - Utilização adequada de terminologia científica (4/10);
    - Capacidade crítica e argumentativa (3/10);
    - Organização e estética (1,5/10).

### MAIS INFORMAÇÕES:



<https://cfp.riscos.pt/>

[riscos@riscos.pt](mailto:riscos@riscos.pt)

<https://xviern.riscos.pt>

239 992 251



CCPFC/ENT-NI-0182/22

# RISCOS AÇÕES DE FORMAÇÃO

## AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos  
Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

**Acreditado pelo CCPFC**  
código **CCPFC/ACC- 120954/23**

### XVI Encontro Nacional de Riscos

Tema: Educação para o Risco:  
Práticas e Projetos

Formulário de inscrição:

<https://cfp.riscos.pt/formacao/cf-congressos/>

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra  
10 e 11 de novembro  
2023



# RISCOS

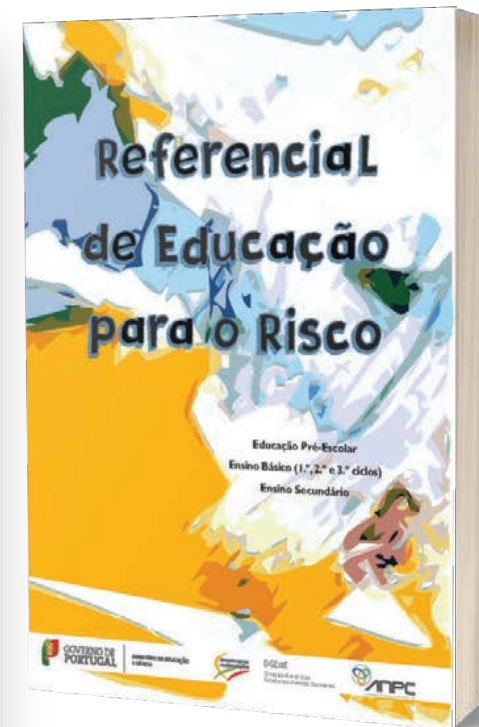
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA  
DE RISCOS, PREVENÇÃO  
E SEGURANÇA

# PLANO DO CURSO

Mínimo de 5 participantes.

DIA	HORÁRIO*	SESSÕES	CARGA HORÁRIA	TEMA E ORADORES	CURSO	
					Total Carga Horária	* Participação Obrigatória
10/11/2023 sexa-feira	15:00 às 17:30	Workshop para professores	(2h 30 min.)	Visualização de um vídeo temático sobre riscos, naturais, antrópicos ou mistos e posterior discussão.	2:30 horas	X
11/11/2023 sábado	09:30 às 10:30	Conferência de Abertura	(1hora.)	“PROSEPE – PROJeto de Sensibilização e Educação da População Escolar, o que foi e o que deveria ser!” Prof. Doutor Luciano Lourenço Professor Catedrático (Jubilado) da Univ. de Coimbra, Diretor do NICIF e Coordenador Nacional do PROSEPE	5:30 horas	X
	11:00 às 12:30	Mesa Redonda 1	(1h 30 min.)	“30 anos desde o início do PROSEPE: recordar o passado para preparar o futuro”, com oradores que estiveram ligados ao projeto (Coordenadora Pedagógica, Coordenadores Distritais, Professores Coordenadores dos Clubes da Florestas, ...)		X
	14:00 às 14:30	Sessão de Poster	(00:30 min.)	Diversos participantes nacionais e ou estrangeiros, incluindo académicos, técnicos de proteção civil, alunos de mestrado ou de doutoramento e professores		X
	14:30 às 16:00	Mesa Redonda 2	(1h 30 min.)	“Educar para o Risco: o panorama e os desafios no contexto português”, tendo como oradores reputados especialistas, representantes das seguintes entidades: DGR; DGEstE; ME; ANEPC; MAI, que publicaram o Referencial de Educação para o Risco (RERisco), e o IDN		X
	16:30 às 17:30	Conferência de Encerramento	(1 hora)	“A educação geográfica e a educação para os riscos” Prof. Doutor Sérgio Claudino Professor Auxiliar do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa; Coordenador do PROJETO NÓS PROPOMOS! – Cidadania e Inovação na Educação Geográfica.		X
Até ao dia 31/11/2023	não presenciais, à distância-assíncronas		(4.5 horas)	Elaboração de um "Relatório Individual" sobre os conteúdos do curso de formação	4h 30 min.	X
Total de horas creditadas para o Curso de Formação: Colóquios, congressos, simpósios, jornadas ou iniciativas congéneres			12,5 horas	As sessões realizam-se presencialmente, a não ser que sejam impostas medidas de contingência associadas ao contexto de COVID19. Nesse caso, o curso decorrerá por videoconferência, com a exceção da visita técnica, que será reagendada.	12,5 horas	12,5 horas

\*Face à versão final do programa, que à data é impossível definir, pode haver ligeiras alterações aos horários das sessões.



Preçário	Até 31/10/2023	A partir de 01/11/2023
Professores do Ensino Pré-Escolar, Básico e Secundário do Sistema Nacional de Ensino	30,00€	40,00€
A inscrição inclui:	Acesso pleno a todas as atividades do Encontro e acresce o livro de resumos digital (eBook pdf), certificados digitais (pdf) e material de merchandising e de divulgação produzidos, sujeitos a stock; A possibilidade de os autores converterem as comunicações em capítulos de livro, para publicação num volume da série "Estudos Cindinicos", dedicado à temática do Encontro	

## Dados pagamento

Nome da Conta: RISCOS | NIF: 506 731 391  
 IBAN: PT50 0035 0255 0023 5192 8307 9  
 BIC/SWIFT: CGDIPTPL

